

**Ibrány Város Önkormányzatának**  
**SPORTKONCEPCIÓJA**

**2011-2014**

## **BEVEZETŐ**

Ibrány, Nyíregyházától kb. 25 km-re fekvő város, 17 település Kistérségi Társulásának központja. A kistérség lakossága közel 47.000 fő ebből Ibrányban, a legutóbbi adatok szerint 7082-en laknak. A város közoktatási-, művelődési intézményei jól működnek, egészségügyi ellátása kiemelkedően jó.

Az ibrányi sportegyesület több mint 60 éves múltra tekint vissza. A városban egy sportegyesület működik Ibrány VSE néven. Ezen belül egy labdarúgó szakosztály működik.

A labdarúgó szakosztály felépítése:

- U-7 (ovis korosztály)
- U-9
- U-11
- U-13
- U-16 (serdülő)
- U-19 (ifjúsági)
- Felnőtt csapat

## **I. A SPORTKONCEPCIÓ CÉLJA, FELADATA**

A Magyar Köztársaság Alkotmánya 70/D §. (1) bekezdése alkotmányos jogként fogalmazza meg az ország területén élőknek a lehető legmagasabb szintű testi és lelki egészséghez való jogát. Ennek a jognak az érvényesülését szolgálja a rendszeres testedzés biztosításának lehetősége. A testkultúra az egyetemes kultúra része, az egészségvédelem, a megelőzés és rekreáció fontos eszköze.

A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény II. fejezetének 8. §. (1) bekezdése a települési önkormányzat feladataként határozza meg a helyi közszolgáltatások körében a sport támogatását. A céltudatos gondoskodás, a sportolás lehetőségeinek biztosításával segíti az egészséges életmód kialakítását.

A testnevelés és a sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi - fizikai nevelésében, a személyiség formálásában. Az elmúlt időszakban a szociális, a kulturális és az oktatási alapfeladatok tömege zúdult a helyi önkormányzatokra, miközben a sport egyre inkább háttérbe szorult. A sport korábbi nagy mecénásai - a nagyobb vállalatok, jelentős része tönkrement, átalakult, sporttámogató tevékenységük szinte megszűnt. Az új cégek, vállalkozások a gazdasági helyzetre való tekintettel nem mutatnak kellő hajlandóságot a testkultúra anyagi támogatására, az újak bevonása nehéz, de mindezek ellenére így is jelentős anyagi támogatást nyújtanak.

### **I. 1. Törvényi háttér**

Az önkormányzat sporttal kapcsolatos feladatait meghatározza:

- az önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 8. § (1) bekezdése, amely a helyi önkormányzatok feladatairól is rendelkezik, a sport támogatását is e feladatok körébe sorolja, ugyanakkor a törvény azt is előírja, hogy az önkormányzat maga határozza meg, mely feladatokat, milyen mértékben és módon lát el,

- a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 10. § (1) bekezdése szerint a gyermeknek, a tanulóknak joga, hogy nevelési, illetőleg a nevelési-oktatási intézményben biztonságosan és egészséges környezetben neveljék és oktassák: a szabadidő, a testmozgás beépítésével, sportolási lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki iskolai tanulmányi rendjét. A törvény 52. - 53. §-a előírja a kötelezően ellátandó intézményi feladatok között, a tanórán kívüli foglalkozások tervezésénél, az iskolai sportkör kötelezőségét és a mindennapos testedzés biztosítását,

- a sportról szóló 2004. évi I. törvény 55. §-a a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára való figyelemmel határozza meg a helyi önkormányzatok feladatait: a helyi sportfejlesztési koncepció megalkotását és annak megvalósításáról történő gondoskodást; a sportkoncepcióban megfogalmazott célkitűzésekkel összhangban a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel történő együttműködést; az önkormányzati tulajdonban lévő sportlétesítmények fenntartását és működtetését; az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlási feltételeinek megteremtését.

A törvényben leírt feladatokat csak helyileg lehet definiálni, pontosítani, hiszen a túlzott központi szabályozás sérthetné az önkormányzatiság elvét, az önkormányzatok alkotmányát.

## **I. 2. A sportkoncepció alapelvei**

A sport, mint önszerveződésre épülő autonóm civil tevékenység a sportegyesületek, sportszövetségek, és diáksport szervezetek keretében folyik. Az iskolai testnevelés kötelező jelleggel a nevelési és oktatási intézmények feladata.

## **I. 3. Az önkormányzat sportpolitikai elvei:**

Az önkormányzat célkitűzésének lényege, hogy a sport valamennyi területét összefüggéseiben kezelje. Egyik terület fejlesztését sem indokolt a másik rovására, más területek visszafejlesztésével megoldani. Az iskolai- és diáksport fejlesztését a központi támogatás mellett az önkormányzat is támogatja. Alapvető feladat a versenyrendszer szélesítésével a tanulók minél szélesebb körének részvételét elérni, az iskolai testnevelés és sporttevékenység feltételeit biztosítani.

A szabadidősport feltételrendszerének külső források bevonásával történő bővítései feladatként jelennek meg. Szintén feladata a sportrendezvények támogatása révén a lakosság minél szélesebb körének bevonása a rendszeres testmozgásba, amely a Tanuszoda 2008-as átadásával jelentősen bővült.

A labdarúgásban, illetve az úszásoktatásban a feltételrendszer megőrzése, valamint az utánpótlás-nevelés csak hathatós önkormányzati támogatás révén biztosítható. A város vezetés elősegíti a központilag támogatott utánpótlás programok végrehajtását, támogatja az egyesületi és iskolai szintű sportesemények megvalósítását.

Az önkormányzat gondoskodik a tulajdonában lévő sportlétesítmény fenntartásáról, felújításáról, fejlesztéséről, rendeltetésszerű üzemeltetéséről, amelyeket külső források bevonásával, pályázatokkal egészít ki.

## **II. A SPORT EGYES TERÜLETEINEK HELYZETE, FEJLESZTÉSI MÓDJAI**

Az önkormányzat nyilvántartása szerint városunkban egy sportegyesület működik, labdarúgás sportágban. Az egyesület taglétszáma közel 100 fő, amely létszám 7 korosztályban oszlik meg. A 2011 elején megválasztott sportvezetés célja a meglévőkön kívül az asztalitenisz, röplabda és úszás szakosztályok beindítása is.

### **II. 1. AZ ISKOLAI TESTNEVELÉS ÉS DIÁKSPORT**

#### **II. 1.1. Helyzetelemzés:**

Városunk két oktatási intézményében az Árpád Fejedelem Általános és Művészeti Iskolában, valamint a Móricz Zsigmond Gimnázium, Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban zajlik rendszeres iskolai testnevelés és diáksport foglalkozás. Általános iskolai szinten jelentős a kézilabda, atlétika, labdarúgás és úszás sportágakban, míg középiskolai szinten a röplabda, kézilabda és labdarúgás sportágakban való részvétel.

#### **II. 1.2. A fejlesztés irányai és feladatai**

A Nemzeti Sportstratégia célul tűzte ki a testnevelés óra tananyagának megreformálását, a mindennapos testnevelés megvalósítását, ennek infrastrukturális és szakmai feltételeinek biztosítását, a diáksport versenyrendszer megreformálását. Ennek fényében a helyi feladatok a következők:

- A heti többszöri sportolási lehetőség biztosítása, a versenyeztetési lehetőség megteremtése az intézmény fenntartójával együttműködve, és lehetőség szerint az ehhez kapcsolódó személyi-, tárgyi-, anyagi feltételek biztosítása.
- Az iskolai tornatermek és sportudvarok ütemezett felújítása, fejlesztése.
- A városi szintű diáksport versenyrendszer finanszírozása.

### **II. 2. VERSENYSPORT**

#### **II. 2.1. Helyzetelemzés**

Versenysporton a sportági szakszövetségek versenyrendszerébe foglalt, versenynaptár és szakmai program alapján végzett, rendszeres tevékenységet értjük. Ezen meghatározás alapján városunkban a labdarúgás terén, illetve a diákolimpiai részvételek esetében beszélhetünk versenysportról.

#### **II. 2. 2. Fejlesztés irányai és feladatai**

Az élsportban a minőségi munkát és az eredményességet érdemes támogatni, valamint a város hírnevét növelő rangos rendezvényeket. Az amatőr versenysportban résztvevők körének bővítésére irányuló kezdeményezéseket célszerű támogatni a létesítmény-feltételek javításával, valamint pályázati úton a működésük, rendezvényeik támogatásával.

## **II. 3. UTÁNPÓTLÁS-NEVELÉS**

### **II. 3.1. Helyzetelemzés**

Az utánpótlás-nevelés a versenysport speciális ágazata, melynek feladata az utánpótlás-korú sportolók felkészítése és versenyeztetése. Az eredményes felnőtt versenysport megteremtésének alapja az utánpótlás nevelés, amely biztosítja az egymás után következő generációk közötti folytonosságot a sportban, valamint keretet biztosít a tehetséges sportolók kiválasztásához. A fent említetteken kívül azonban az utánpótlás-nevelés sokkal fontosabb feladatának kell tekintenünk az abban résztvevő fiatalok egészségi és edzetségi, valamint pszichikai állapotának javítását, illetve a sporttevékenység során a pozitív erkölcsi tulajdonságok kialakítását. Az önkormányzat ezért fontos feladatának tekinti a sportegyesületi keretek közt folyó utánpótlás nevelés támogatását. A labdarúgó szakosztályban közel 100 fő igazolt játékos sportol, különböző korosztályokban versenyszerűen. Az körzeti és megyei kiválasztások alkalmával több tehetséges játékost adhattunk a korosztályos válogatottakba, illetve magasabb szintű csapatokba.

### **II. 3.2. Fejlesztés irányai és feladatai**

Az önkormányzat alapvető feladatának tartja, hogy az iskolai, és a diáksport versenyrendszer szélesítésével, minél több fiatal vonjon be a versenyszerű sport keretei közé. Az utánpótlás-nevelés szakmai színvonalának fejlesztése érdekében indokolt a sportegyesület és az iskolák együttműködésének fejlesztése, a közoktatási típusú sportiskolai rendszer bevezetése. Az egyesületnek támogatható fejlesztési elképzelésekkel kell rendelkeznie ahhoz, hogy közösen az önkormányzattal, hosszútávon biztosítani lehessen a minőségi munkát. Az ibrányi sportolók sikerei jó hírt keltenek városunknak. A sportolók megjelenésükkel, magatartásukkal, eredményeikkel vonzerőt gyakorolnak a helyi gyermekek, fiatalok sportolási szándékára.

## **II. 4. SZABADIDŐSPORT**

### **II. 4.1. Helyzetelemzés**

A lakosság egy részének testmozgás iránti igénye folyamatosan jelen van. Amatőr csapatbajnokságot sikerült megrendezni teremlabdarúgás sportágban és jelentős a röplabdázók száma. Városunkban e két sportágban szerveznek rendszeres megmérettetéseket. Az önkormányzat szerepet vállal a rendezvények szervezésében, együttműködve az óvodákkal, iskolákkal, sportszervezetekkel, és egyéb civil szervezetekkel.

### **II. 4.2. Fejlesztés irányai és feladatai**

Legfőbb cél a rendszeresen sportolók arányának, és az átlagosan sporttal töltött idő mennyiségének együttes növelése a lakosság egészségi állapotának javítása érdekében. A meglévő létesítményeket továbbra is nyitottá kell tenni szervezett formában. A lakosságot ösztönözni kell a sportcélú szabadidő hasznos eltöltésére.

Lehetőség szerint kiemelt támogatásban kell részesíteni az óvodások, iskolások, családosok, idősek, szociálisan hátrányos helyzetűek részére szervezett sportrendezvényeket. Tovább kell javítani a létesítmény-feltételeket.

## **II. 5. SPORTLÉTESÍTMÉNYEK**

### **II. 5.1. Helyzetelemzés**

A városban található sportlétesítmények önkormányzati, illetve kistérségi tulajdonban vannak. A létesítmények működtetéséről a használó és az önkormányzat közösen gondoskodik. Az elmúlt időszakban jelentős fejlesztésekre nem volt lehetőség.

### **II. 5.2. A fejlesztés irányai és feladatai**

A versenysport, a szabadidősport és az iskolai sport további fejlesztése szükségessé teszi új sportlétesítmények építését, vagy a meglévő létesítmények felújítását, bővítését. Fontos cél a Károlyi Mihály úti sportpálya főépületének felújítása-bővítése, a center pálya és a mellette lévő edzőpálya teljes felújítása.

### **II. 5.3. Rövid távú tervek:**

- az ibrányi 1407/6 és 1407/2. hrsz-on lévő Károlyi Mihály úti sportkomplexumban meglévő labdarúgó pálya teljes területén földcsere- földfeltöltés, füvesítés
- öntözőrendszer illetve vízelvezetői szivárgó rendszer felújítása-bővítése
- az ibrányi 1407/6 és 1407/2. hrsz-on lévő Károlyi Mihály úti sportkomplexum sportcsarnok épületének a hőszigetelése, nyílászáró cseréje, fűtése korszerűsítése
- korlátok felújítása, festése
- a labdafogó hálók- kerítések felújítása
- akadálymentes parkoló, bejárat

kiépítése

- a városi játszóterek állagmegőrzése
- a meglévő kerékpárutak állagmegőrzése

### **II. 5.4. Hosszú távú tervek:**

- erdei tornapálya és tartozékainak kialakítása
- a város környéki kerékpárutak további fejlesztése
- tenispálya kialakítása
- egy Tisza parti vízi bázis kialakítása. (A Tisza folyó közelsége lehetőséget ad kajakkenusportág bővítéséhez, hajókikötő kialakítása a sétahajózás igénybevételére, megnőhet az igény a sátorozásra, így a parthoz közeli tisztáson erre alkalmas terület kialakítása lenne indokolt.)
- téli sportoláshoz korcsolyázásra alkalmas terület kialakítása

Az oktatási intézmények sportlétesítményeinél mindenképp a kulturált öltözési és tisztálkodási feltételeket kell megteremteni. Szükséges a tornatermek, valamint az udvari sportpályák burkolatainak, eszközeinek felújítása. A már meglévő létesítmény-struktúra és a javasolt fejlesztések beleillenek a város hosszú távú stratégiájába.

### **III. A SPORTFINANSZÍROZÁS RENDSZERE**

Városunkban a sportra fordítható pénzösszeg döntő többségét a helyi önkormányzat biztosítja. A gazdasági körülmények negatív hatásai a sportra fordítható összegen is meglátszanak, amely kevesebb, mint a felére csökkent 2010-hez képest. A helyi diáksport és szabadidősport költségei megoszlanak az önkormányzatok, az oktatási intézmények, illetve a létesítményeket használatba vevők között.

Kiemelt szerep juthat a közeljövőben a sportra, illetve sportlétesítményekre kiírt pályázatoknak, amelyeket mind az önkormányzatnak, a sportegyesületnek és az oktatási intézményeknek figyelemmel kell kísérnie.

**Ibrány 2011. március 29.**

**Berencsi Béla**  
**polgármester**